INFORME DE GESTIÓN 2023

FUNDACIÓN DE AYUDA A LA INFANCIA, HOGARES BAMBI MEDELLÍN



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Informe Social 2023
Fundación Ayuda a la Infancia Hogares Bambi

Presidente Junta Directiva
Doctor Gustavo Aristizabal Tobón

Junta Directiva
Héctor Arango G.
Guillermo Villegas O.
Natalia Jaramillo A.
Ana Cristina Plaza B.
Stella Ponce de L.
Verónica Buitrago O.

Directora Ejecutiva
Alejandra Ibarra V.

Contadora
Alba Pérez A.

Revisora fiscal
Adriana Gómez H.

Página web
http://www.hogaresbambimedellin.org/

Instagram
https://www.instagram.com/fundacionbambi_medellin?igsh=MTFreW9kNzJlc203bQ==

Facebook
https://www.facebook.com/profile.php?id=100086519190257&mibextid=eQY6cl

MARZO 2024

“Instruye al niño en el camino correcto, y aún en su vejez no lo abandonará”



Proverbios 22:6

TABLA DE CONTENIDO

Presentación. 5

Gestión de desarrollo. 7

2.1 Modalidad de Atención: 7

2.2 Acciones Desarrolladas: 8

2.2.1 Línea de intervención psicosocial 8

2.2.2. Línea de Intervención Nutricional 12

2.2.3. Línea de Intervención en Salud 16

2.2.4 Línea de Intervención Pedagógica 19

2.3 Programa de Empoderamiento Familiar: 23

2.4 Cumplimiento legal: 28

Nuestros aliados: 28

Presentación.

Carta de la directora

Entre la magia de lo que soñamos, entre el mundo mágico de los niños, existe una fundación cuya esencia es una **mirada** particular para cada uno de los miembros de esta maravillosa familia, que hace 18 años viene acompañando realidades retadoras, desesperanzadoras, inequitativas, desde un modelo integral donde importan de la misma forma, los niños y niñas y sus adultos significativos.

Somos una **mirada** que acoge en dignidad, que valora la diversidad de capacidades, esa **mirada** que se reta institucionalmente y lleva al otro a retarse, una **mirada** amorosa pero responsable, que impulsa al compromiso y la constancia por encima de las realidades humanas que hacen más difícil la evolución. Somos Fundación Hogares Bambi Medellín.

Nuestro objetivo misional se compromete con la atención integral y la garantía de los derechos de niños y niñas menores de cinco años, en condición de riesgo y vulneración y el **empoderamiento de sus familias**, a través de un programa de formación académica y para el trabajo, que les permita romper las brechas de pobreza y marginalidad, mejorando su calidad de vida.

Durante el 2023 nos guiamos por nuestro deseo profundo de aportar a la sociedad, acompañando la vida de los niños, niñas y familias, que hicieron parte de nuestra experiencia. Agradecemos a todos aquellos que aportaron su grano de arena para hacer posible este modelo de atención. El 2023 fue el año para celebrar y también para agradecer a nuestros colaboradores, aliados y miembros de Junta, que con su apoyo y presencia han guiado y acompañado nuestro camino.

Seguimos cumpliendo los objetivos de desarrollo sostenible, como la vía para hacer posible una atención con enfoque claro, que direccione las acciones institucionales en medio de un mundo que necesita encontrar orden, para posibilitar a los seres humanos dar sentido a su existencia, porque todos necesitamos con urgencia que alguien nos señale la meta.



Nada de esto sería posible sin la presencia de Dios, quien nos ha entregado para su cuidado, su más preciado tesoro: el cuidado amoroso de los niños y niñas.

Con amor fraterno,

Alejandra Ibarra Valencia
Directora Ejecutiva



Gestión de desarrollo.



Barrio Quintas del Salvador, comuna 9, Medellín.

Zona de confluencia de niños atendidos por la Fundación.



Barrio Candamo Comuna 9, Medellín. Asentamiento irregular con un gran número de familias atendidas por la Fundación.

2.1 Modalidad de Atención:

Institucional 8 horas (niños y niñas entre 17 meses y 5 años)

Brindamos servicios de atención integral a niñas y niños desde los 17 meses hasta los 5 años, con el fin de contribuir con el bienestar, calidad de vida y promoción del desarrollo integral en los primeros años, en espacios habilitados para potenciar su desarrollo y aportar a su bienestar. Realizamos atención integral en el marco de la educación inicial, a través de acciones pedagógicas, de seguimiento al desarrollo, acompañamiento y seguimiento tanto nutricional como de salud, protección y garantía de sus derechos, cualificación a las familias, movilización social y promoción de la participación con sus familias.

Para esto, contamos con un talento humano con perfiles en idoneidad y se disponen sedes, dotación, alimentación, entre otros; para brindar un servicio en condiciones de calidad, durante cinco (5) días a la semana, ocho (8) horas diarias.

2.2 Acciones Desarrolladas:

2.2.1 Línea de intervención psicosocial

En el año 2023 se contó con una cobertura de 130 niños y niñas, como en los últimos años, a través del contrato suscrito con la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, en la modalidad Institucional 8 horas.

Fue un año en presencialidad, factor absolutamente favorable para el logro de competencias en los niños y niñas, además de contar con la posibilidad de acompañar las marcas que dejó la pandemia en los seres humanos.

Desde el inicio del año se tuvo acercamiento, conectando e involucrando a las familias en el proceso de adaptación. Los agentes educativos y el equipo interdisciplinario implementaron estrategias lúdico-pedagógicas con las familias y los niños y niñas, para recobrar la motivación, la confianza, y la independencia.

En el 2023 se brindaron 55 asesorías a familias y adultos significativos a lo largo del año y se realizaron 4 interventorías psicosociales, obteniendo como resultado un 98% de cumplimiento.



Dentro de las acciones psicosociales se acompañaron procesos como:

- Remisiones psicológicas: 10 familias
- Grupos focales de acompañamiento a familias de niños(as) con alertas en el desarrollo: 12 familias
- Intervención en crisis: 2 adultos significativos

Construyendo redes

Trabajamos con las familias de nuestros niños y niñas, a través de encuentros, asesorías e incluso visitas domiciliarias, con el propósito de generar cercanía, empatía y conocer a fondo cada una de sus realidades y contextos. Nos acercamos a la realidad de 50 familias (en extrema pobreza), a las que se les realizó visita familiar.

Se desarrollaron 22 cualificaciones a las familias o adultos significativos de los niños y niñas, en las que la asistencia fue del 70%, con relación a los 130 niños(as) atendidos(as). Algunas de las temáticas trabajadas fueron: derechos de los niños y niñas, vínculo afectivo, pautas de crianza, buen trato, empoderamiento familiar, prevención del embarazo adolescente, hábitos y estilos de vida saludable, alimentación saludable y fortalecimiento de competencias parentales.

La institución se articuló con diferentes entidades, para que las familias pudieran acceder a la formación y capacitación, tales como: Sena, Cindecomputo, Politécnico Prosanear, Academia ACEP, entre otras. También, se articuló interinstitucionalmente con diversos actores importantes en la comunidad, los cuales permitieron el desarrollo transversal de procesos del ser y personales de manera exitosa.

Se realizaron 2 bazares a lo largo del año, en los cuales las familias pudieron no solo suplir determinadas necesidades de manera más asequible, sino que también, comercializar productos e impulsar su economía y, por ende, el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños y niñas.

A través de diversas plataformas y redes digitales, se promovió el proyecto de empoderamiento familiar, resaltando sus logros a través de los testimonios de las familias participantes.



- COMPONENTE PROTECCIÓN, se realizaron las siguientes acciones orientadas al acompañamiento familiar psicosocial.

Proceso de cualificación a familias y adultos significativos: durante el año 2023 se realizaron 11 cualificaciones a familias (1 por mes) con diferentes temas, los cuales se obtuvieron de la caracterización realizada al iniciar la atención y observando las necesidades propias de la comunidad en el transcurso de la atención, sumado a esto, las asesorías solicitadas por las familias. Los temas abordados para las cualificaciones, fueron: pautas de crianza, rutas de atención por presunción de vulneración de derechos, hábitos y estilos de vida saludables, prevención de riesgos en el hogar, desarrollo infantil y neurodesarrollo, buen trato, duelo, competencias parentales, corresponsabilidad, entre otros.

Se realizaron diferentes asesorías a las familias, como afiliación a salud, ruta para el acceso al Sisbén, citas en la EPS correspondiente para la valoración integral de cada niño y niña, solicitud para las vacunas, y rutas de apoyo para la población migrante ó población en situación de discapacidad. También, se realizaron algunas remisiones psicológicas a las familias que expresaron la necesidad, y algunas otras a las cuales se les identificó.



- COMPONENTE PARTICIPACION Y MOVILIZACION SOCIAL, la Fundación participó de manera permanente y activa en los espacios definidos en territorio, para socializar pero también acordar acciones frente a las

necesidades de los niños, niñas y familias; así como también en asuntos de ciudad que impactan la atención integral.

Al inicio de la atención se construyeron los acuerdos de convivencia con los padres de familia o cuidadores, agentes educativos, niños y niñas de la entidad; permitiendo y generando relaciones armónicas de respeto cimentadas corresponsabilidad.

Durante el año 2023 se realizaron diferentes articulaciones orientadas a la prevención, amenaza, inobservancia y vulneración de los derechos de los niños y las niñas. Articulaciones con Comisaria de Familia (el Salvador), Centro Zonal ICBF, CAI de la Policía (el Salvador), Junta de Acción Comunal (Loreto), Centro de Salud (el Salvador y Lotero), IE Gabriela Gómez Carvajal, Hospital Infantil Consejo de Medellín, Dagred, Famicove, Unidad Familia Medellín, el CIF, Mapfre, Profamilia, entre otras.

Se realizaron dos movilizaciones sociales, 1 por semestre, teniendo como apoyo a los gestores territoriales de la comuna 9. Las temáticas desarrolladas durante las movilizaciones fueron: "El sentir de los niños y niñas", generando reflexión en el aprovechamiento de espacios en favor de sentir sus necesidades, como necesidades propias, y “Encuentro dorado” siendo los abuelos de la comunidad los honrados por el rol que cumplen en la vida de las nuevas generaciones.

De manera bimensual se realizaba seguimiento a la atención de los niños, niñas, y familias en compañía de 3 padres de familias, 1 Agente Educativa, 1 representante de la comuna, la participación de la Coordinadora de atención Integral y el Agente Educativo Psicosocial. En los encuentros se obtuvieron resultados positivos que fue motivación para seguir en responsabilidad con los procesos de atención.



2.2.2. Línea de Intervención Nutricional

Para la Fundación Ayuda a la Infancia Hogares Bambi, la nutrición de los niños y niñas es de suma importancia, ya que constituye un pilar fundamental de su desarrollo integral. Reconocemos que una alimentación adecuada no solo impacta directamente en la salud física, sino que también influye en aspectos cognitivos, emocionales y sociales. Es así como nuestras estrategias nutricionales se han diseñado para abordar las necesidades específicas de los beneficiarios, y contribuir de manera significativa a su bienestar.

En este sentido, la formación del personal y las familias, el seguimiento nutricional a los niños y niñas, y el acompañamiento cercano a los hogares, han sido clave para garantizar un enfoque integral en la atención nutricional, permitiendo crear un entorno propicio para promover hábitos saludables desde edades tempranas, brindando herramientas para mantener hábitos nutricionales saludables a lo largo del tiempo. La implementación de estrategias de acompañamiento en el comedor y el enfoque en la alimentación consciente, han mejorado la calidad de la alimentación proporcionada a los niños y niñas, observándose un aumento en el consumo de alimentos teniendo como resultado una reducción en las sobras sucias.



- FORMACIÓN CONTINUA AL PERSONAL, FAMILIAS Y EXPERIENCIAS CON NIÑOS Y NIÑAS: durante el año 2023 se llevaron a cabo desde el área de nutrición, diversas iniciativas y actividades destinadas a promover hábitos saludables en los niños y niñas, así como en el personal y las familias vinculadas a la Fundación.

A continuación, se presenta un resumen de las acciones realizadas a lo largo del año.

Cualificación al talento humano: se realizó una jornada de inducción en temas como plan de saneamiento básico, programa de residuos sólidos, clasificación, almacenamiento y destino final de los mismos, programa de limpieza y desinfección, fumigación y manejo de aguas, manual de buenas prácticas de manufactura, entre otros. Se socializó el protocolo de enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS) así como también los ciclos de menú establecidos por la entidad contratante y se abordaron durante el año otros temas como: etiquetado nutricional y rotulado de alimentos, alimentos ultra procesados, alimentación saludable, entre otros.

Cualificación a familias: se realizaron encuentros educativos para fortalecer conocimientos en temas relacionados con la alimentación, el estado nutricional en la primera infancia, la desnutrición infantil, alimentos ultra procesados, malnutrición infantil, alimentación saludable, entre otros.

Experiencias educativas con los niños y niñas: encaminadas a fortalecer el consumo de alimentos saludables. En ellas se fomentó el consumo tanto de frutas como de verduras reconociéndose así los grupos de alimentos y sus beneficios, además de identificar diferentes olores y sabores.

**Formación del Personal*: con el objetivo de fortalecer la conciencia nutricional y las prácticas alimentarias adecuadas, se proporcionaron jornadas de formación a todo el personal a lo largo del año, incluyendo agentes educativas, manipuladoras de alimentos, servicios generales y el equipo interdisciplinario. Además, a lo largo del año las agentes educativas recibieron formación constante en temas de salud y nutrición, para continuar promoviendo los buenos hábitos: estrategias de acompañamiento en el comedor, importancia de la lactancia materna, desmitificando mitos y destacando realidades, alimentación consciente con énfasis en el eje cerebro-intestino, entre otras. Con estas formaciones continuas, se buscó promover una cultura de cuidado por el otro y por sí mismo, ya que la promoción de los hábitos de vida saludable debe comenzar por la interiorización de cada una para servir como ejemplo a los niños y niñas.



* *Formación a las Familias*: durante las sesiones de formación dirigidas a las familias, se tuvo como principal enfoque coordinar acciones, saberes y estrategias entre el centro infantil y los hogares, para dar continuidad a la promoción de los hábitos y estilos de vida saludable, logrando generar ambientes saludables en cada uno de los entornos que hacen parte del desarrollo integral de los niños y las niñas.

Algunos de los temas desarrollados a lo largo del año fueron: hábitos de vida saludable, la importancia de la lactancia materna, desmitificando conceptos y abordando signos de alarma (AIEPI), pautas para la preparación de loncheras saludables, fortificación de alimentos, entre otros.



* *Experiencias educativas con los niños y niñas*: a lo largo del año se implementaron experiencias educativas diseñadas para involucrar a los niños y niñas de manera lúdica y participativa:

- "Descubriendo el mundo de los alimentos": se fomentó el reconocimiento de los grupos de alimentos a través de la creación de historias narradas por los propios niños y niñas, enfatizando la importancia de los alimentos saludables.

- "Moviendo mi cuerpo a través del juego": se promovió la conciencia sobre estilos de vida saludable, mediante actividades físicas relacionadas con la alimentación y el descanso.

- "Sembrando, sembrando los alimentos voy cultivando": se motivó a los niños y niñas a participar en la siembra y cuidado de la huerta, vinculando la experiencia con la valoración de alimentos y la conciencia ambiental.

• "Alimentos frescos de la plaza a mi Casa": se incentivó la compra de alimentos frescos y saludables en mercados locales, resaltando la importancia de estos alimentos; reconociendo a los vendedores como promotores de la alimentación saludable.

A lo largo del año, estas acciones se llevaron a cabo con el propósito de fomentar la conciencia nutricional, promover hábitos saludables y contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas atendidos por la Fundación. Se observaron cambios positivos en el comportamiento alimentario de los niños y niñas, teniendo una mayor participación en actividades relacionadas con la nutrición y la adopción de hábitos más saludables por parte de las familias.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO LONGITUDINAL Y PONDERAL DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE:

Se realizaron tomas bimensuales de peso y talla a lo largo del año (febrero, abril, junio, agosto, octubre y noviembre), con el apoyo de la nutricionista del Hospital Infantil Consejo de Medellín, con el fin de realizar seguimiento a los diagnósticos de alteración en peso y talla, priorizar el acompañamiento nutricional y desarrollar acciones intencionadas, como la complementación y suplementación nutricional, el acompañamiento a las familias, y las experiencias de cuerpo y movimiento.

Al finalizar el año, se contaba con los siguientes diagnósticos:
- 7 niños y niñas con riesgo de desnutrición aguda.
- 81 niños y niñas con peso adecuado para la talla.
- 12 niños y niñas con riesgo de sobrepeso.
- 2 niños y niñas con obesidad.
- 1 niño con delgadez.
- 1 niño con riesgo de delgadez.

Desde el componente de Buen Comienzo para la Nutrición, se realizó acompañamiento a las familias de niños y niñas con diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda, y se realizó la entrega de complementación nutricional y desde la Fundación se implementaron estrategias de fortalecimiento nutricional, como el suministro de Pediasure para apoyar el mejoramiento de estos diagnósticos. Además, se priorizaron las familias que presentaron inseguridad alimentaria, para la entrega de complementos alimentarios. Durante la atención semanal los niños y niñas recibieron el 70% de su requerimiento nutricional, asegurando el 100% a través de la entrega de alimentación para la cena diariamente a aquellos que tenían diagnósticos de: riesgo de desnutrición, delgadez y riesgo de delgadez.

Para el acompañamiento de los casos de niños y niñas que presentaran malnutrición por exceso, se realizó un fortalecimiento constante de sus hábitos saludables, en compañía de la educadora física, además de la implementación de una experiencia de cuerpo y movimiento cada día.

2.2.3. Línea de Intervención en Salud

Como parte de la atención integral y la garantía de derechos de los niños y las niñas, desde la Fundación estamos comprometidos con aportar desde el principio de corresponsabilidad, a la gestión de su documentación en salud. De esta manera, durante el año 2023 se realizaron esfuerzos conjuntos con las familias y con la Alcaldía de Medellín, para gestionar:

Vacunación: recurrentemente se informó a las familias sobre la importancia de mantener los carnets de vacunación al día, haciendo énfasis en que la vacunación es sin barreras; es decir: será aplicada en cualquier centro de salud aún sin tener afiliación al sistema de salud, sin ningún costo y sin cita previa. Además, se programaron tres jornadas de vacunación a lo largo del año: dos para poner al día los esquemas de vacunación, y una para aplicar la vacuna de la influenza vigente.

Tamizajes en salud: se orientó a las familias sobre la importancia de mantener al día los diferentes tamizajes (salud bucal, fluorización, tamizaje visual), con el fin de dar garantía al derecho en la salud de los niños y niñas. Durante los

acompañamientos personalizados a aquellas familias que tardaron en gestionar dichos tamizajes, se les ayudó a seguir los conductos regulares para la obtención de las citas, desde la comunicación por los canales de atención a la EPS, hasta la gestión de una PQRS a la entidad y posterior PQRS a Supersalud.



Aseguramiento en el Sistema General de Salud: al finalizar el año, se encontró que el 73% de los niños(as) hacían parte del régimen contributivo y el 27% del régimen subsidiado, lo que demuestra la gestión e interés institucional y de las familias, por garantizar su cobertura en salud. Se acompañó a las familias en la implementación de la ruta para acceder al Sisbén y Seguridad en Salud.

El 71.5% de los niños(as) contaban con valoración integral al día, incluyendo los tamizajes visual y oral. El porcentaje restante se encontraba en gestión para el aseguramiento en salud, y las familias que hacían gestión para ponerse al día con dichos compromisos, toda vez que las entidades de salud estaban sobre pasadas en número de pacientes.

El 100% de los niños(as) tienen el esquema de vacunación completo.

Atención de enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI): se realizó formación a familias y agentes educativas sobre prevención, manejo de enfermedades y situaciones en salud en la primera infancia, así como los signos de alarma ante los cuales debemos estar pendientes para proceder de una manera adecuada salvaguardando la vida e integralidad de los niños y las niñas.

Salud bucal: trimestralmente se hizo la entrega de un kit de salud bucal a los niños y niñas con cepillo de dientes, protector de cepillo, seda dental y crema de dientes fluorizada. Además, se realizaron experiencias de salud bucal enfocadas en el cuidado de los dientes a través del correcto cepillado, aplicando lo aprendido diariamente en el centro infantil.



Gestión del riesgo en emergencias, desastres y violencia social: Se llevó a cabo una revisión y actualización del Plan de Emergencias en el contexto del Plan Educativo de Gestión del Riesgo (PEGR). Este plan fue compartido con las familias y los profesionales de la educación, con el propósito de identificar tanto los riesgos internos como externos. En conjunto con esta actualización, se realizaron capacitaciones y actividades educativas dirigidas a niños, niñas, familias y profesionales de la educación. Estas actividades tuvieron como objetivo concientizar sobre la prevención de riesgos tanto en el hogar como en el centro infantil, promoviendo así la importancia del autocuidado.

Además, se llevaron a cabo dos simulacros, uno enfocado en la violencia social con la participación de agentes educativos, familias, niños y niñas; además de otro en desastres naturales, específicamente un vendaval, durante el cual se analizaron los aspectos a fortalecer y los puntos a aprovechar que tiene la sede y la preparación del personal al momento de enfrentar una situación similar.

Eventos de interés en salud pública: durante este año no se contó con ningún caso reportado debido a enfermedades prevalentes del desarrollo en nuestros niños y niñas del centro infantil.



2.2.4 Línea de Intervención Pedagógica

En el 2023 se tuvo una cobertura de 130 niños y niñas, entre los 17 meses y los 5 años, a razón de la creciente necesidad que surgió en el sector, al no contar con instituciones de atención institucional para menores de 2 años.
Esta cobertura estuvo distribuida por ciclo vital en 5 grupos, los cuales contaron con una agente educativa titular y una auxiliar pedagógica en cada grupo.



PEDAGOGÍA DEL AMOR:

Las agentes educativas propusieron experiencias pedagógicas acordes con las características, intereses, necesidades y particularidades del momento del desarrollo de los niños y niñas, usando estrategias creativas, innovadoras e integradoras, que tenían en cuenta sus realidades, las de sus familias y de su contexto. Sus voces fueron escuchadas y su diversidad e interculturalidad, respetadas y aprovechadas en la riqueza que aporta la diferencia.

Se realizaron proyectos pedagógicos flexibles en el tiempo de duración y en las temáticas, los cuales abordaron desde el momento inicial de acogida, hasta el tránsito armónico a la educación regular y la navidad, pasando por temáticas como "el arte de los colores", "la magia de los experimentos", "el cuidado de mi cuerpo", "jugando con los animales", "el gran tesoro de la naturaleza", entre otros.

INTERACCIONES CÁLIDAS Y CERCANAS:

Se contó con 8 agentes educativas docentes (licenciadas, normalistas y técnicas), para la atención integral de los niños y niñas, y un equipo interdisciplinario conformado por trabajadora social, nutricionista, y coordinadora de la atención integral. Este equipo promovió la garantía de sus derechos, las relaciones empáticas y respetuosas, el reconocimiento de sus opiniones, deseos, emociones y expectativas, para garantiza la calidad de las interacciones educativas y de las mediaciones pedagógicas.

RECONOCIENDO SUS LOGROS:

Realizamos seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños, identificando sus capacidades y formas de aprender, y respetando su individualidad. Las agentes educativas fueron observantes permanentes de sus conquistas, intencionando acciones de acompañamiento para retar a nuevos avances y respetando los ritmos y maneras diferentes en cada uno@ de ellos@. Se realizaron 2 encuentros de devolución con las familias, quienes estuvieron receptivas y comprometidas con los procesos de los niños y niñas. Acompañamos 5 alertas en el desarrollo, desde su diagnóstico, hasta el momento de intervención (síndrome de Down, retardo en el desarrollo y otros trastornos del habla y del lenguaje, síndrome de Asperger, posible autismo y anotia derecha).

FORTALECIENDO LOS PROCESOS:

La Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo-UAEBC, vigorizó su acompañamiento con un equipo de Gestores Territoriales en educación, psicosocial, salud y educación especial, los cuales estuvieron dispuestos para las visitas en sede, la elaboración de propuestas pedagógicas y la cualificación a agentes educativos y familias. Además, se dio continuidad al acompañamiento del Hospital Infantil Consejo de Medellín, con nutricionistas, psicosociales y educadores

físicos, quienes fortalecieron a los niños(as) que presentaron riesgo nutricional por déficit o exceso.



AGENTES EDUCATIVOS COMPETENTES:

Los colaboradores participaron de un proceso de inducción y reinducción al inicio de la atención, con 60 horas invertidas en el reconocimiento de la política pública, las rutas para garantía de derechos, el direccionamiento estratégico del ICBF, las condiciones de bioseguridad y de seguridad y salud en el trabajo, y la propuesta institucional. El plan de cualificación anual desarrolló temáticas en los diferentes componentes de la atención, en la búsqueda de contar con un equipo calificado, con acciones de formación interna y externa ofrecidas por el equipo interdisciplinario, los gestores territoriales, aliados externos y la Alcaldía de Medellín con sus diferentes propuestas formativas. Se contó con una formación masiva a través de la asistencia al Congreso Internacional "Steam desde la primera infancia", con 16 horas de cualificación de manera virtual.



TRANSICIONES AMOROSAS Y CÁLIDAS:

Transitaron a la educación regular 45 niños(as) de 5 años, quienes fueron acompañados durante el año, con estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, y que tenían la intencionalidad de fortalecer habilidades, capacidades y potencialidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo, para favorecer su adaptación en esta nueva etapa escolar. Las familias participaron activamente de dicho tránsito, fomentando el auto cuidado, la autonomía y la independencia. La Fundación realizó talleres en transiciones y loncheras saludables con las familias, se visitaron las 2 instituciones educativas a donde transitaron el mayor número de niños(as), en compañía de los adultos significativos, se establecieron convenios con estas instituciones para facilitar la matrícula, se desarrollaron rituales de despedida y se entregaron los informes de desarrollo de los niños(as) a las familias y a las instituciones a las que transitaron.

CUIDANDO DEL CUERPO CON EL MOVIMIENTO:

Se formalizó el componente de cuerpo y movimiento, con acciones diarias de 45 minutos, en las cuales las agentes educativas desarrollaron experiencias físicas desde la lúdica, el juego y la recreación. Además, se contó con el apoyo de una educadora física en práctica del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, quien se articulaba a dichas acciones, fortaleciendo el desarrollo de la dimensión corporal de los niños(as), en el marco del proyecto de hábitos de vida saludable que se implementa en la Fundación, como estrategia de acompañamiento a los niños(as) con riesgo nutricional por déficit y exceso, y como apoyo a las acciones pedagógicas en fortalecimiento de sus habilidades corporales.



USUARIOS SATISFECHOS:

Se contó con un mecanismo para evidenciar la satisfacción de los niños(as) y sus familias, los cuales fueron dados a conocer oportunamente. Se dispuso de un buzón de sugerencias para que los adultos significativos lo pudieran usar, el cual fue socializado en la inducción de inicio de la atención y revisado mensualmente por el comité de convivencia laboral, sin encontrar ninguna solicitud durante el año.

En el mes de setiembre el equipo psicosocial aplicó la encuesta de satisfacción con los niños y niñas, buscando reconocer su percepción frente a la atención de una manera gráfica y divertida. Las agentes educativas estuvieron presentes (sin intervenir), y se generó un diálogo con los mayores de 4 años en el que pudieron expresarse con tranquilidad, encontrando receptividad de quienes los acompañaban. Sus respuestas fueron muy favorables, resaltando el gusto por estar en el centro infantil, el trato de las agentes educativas, la alimentación y los espacios y materiales, lo que permite concluir que los procesos de atención son adecuados a sus necesidades.

2.3 Programa de Empoderamiento Familiar:

Este programa es una iniciativa que aporta al conocimiento y desarrollo no solo de padres y madres de familias participantes, sino también a cuidadores que han tomado con responsabilidad la crianza y acompañamiento de los niños y niñas, y de esta manera, apoyar a ese descubrimiento de nuevas oportunidades de vida, dando reconocimiento a sus capacidades y competencias, usando como herramientas la participación en procesos de desarrollo personal y formación del ser, educación básica formal, educación formal, formación para el trabajo, emprendimiento y economía solidaria.

El objetivo general de este programa radica en promover las competencias de las familias de la población atendida, a través de la formación integral, enfatizando en su crecimiento personal, económico y social, con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias.

En el proceso se brindaron herramientas en desarrollo del ser, habilidades parentales, finanzas personales y generación de ingresos, además de fortalecer el emprendimiento a través de unidades productivas, que mejoren sus condiciones socioeconómicas y propendan por un desarrollo humano digno.



Este programa consta de una serie de etapas, que permiten el desarrollo integral del mismo:

Desarrollo personal
Esta etapa de formación de valores, es liderada por el equipo psicosocial y con este proceso se busca que las familias tengan mayores posibilidades de autodeterminación, aumento de autoestima, mejores relaciones interpersonales y familiares y la construcción del proyecto de vida.

Unidades productivas
Entrega de elementos propios de la formación que desarrollan las familias en quienes se ha identificado su sentido emprendedor, a fin de apoyarlos con un capital semilla, que les permita emprender su idea de negocio con los insumos básicos iniciales.

Capacitación laboral y educación formal
Permite que las familias participantes que muestran interés, logren culminar su educación básica formal en primaria y/o bachillerato, además de acceder a formación para el trabajo, en diferentes áreas.

Capacitación financiera
Promueve la adquisición de conocimientos en el manejo adecuado de sus recursos financieros, con el uso de metodologías vivenciales, que les permita comprender estos procesos de manera adecuada.

Auxilios adicionales

El programa cuenta con otros apoyos, como transporte para asistir a los espacios de formación, entrega de medicamentos y kit de aseo, complementos nutricionales y paquetes alimentarios, con el fin de facilitar sus condiciones económicas.



Ilustración 2 Madres en proceso de formación en repostería

El programa de empoderamiento familiar acompañó a 35 participantes durante el año 2023, los cuales hicieron parte de un proceso de acompañamiento en competencias blandas, formación técnica, cursos cortos y largos que les permitieron confirmar el interés adquirido sobre diferentes formaciones:

PROGRAMA DE EMPODERAMIENTO FAMILIAR		
N° de madres formadas	**Institución**	**Unidades productivas entregadas**
Formación en Reposteria		
10	Politécnico Prosanear	Kit de insumos para la elaboracion de tortas y postres
Formación en Manicure y Pedicure		
10	Academia de belleza ACEP	Kit de materiales para la aplicación de las diversas tecnicas de uñas
Formación en Manicure y Pedicure		
1	Academia de belleza Orly	Kit de materiales para la aplicación de las diversas tecnicas de uñas
Formación en Cejas y Pestañas		
1	Academia de belleza Solo Cejas	Kit de materiales para la aplicación de las diversas tecnicas de cejas y pestañas
Técnica de cuidado capilar		
3	SENA	Kit de materiales para la aplicación de las diversas tecnicas en cuidado capilar
Formación en Maquillaje básico		
5	Academia de belleza ACEP	Kit de materiales para la aplicación de las diversas tecnicas en maquillaje básico profesional
Culminación de la formación bahiller		
5	Institución CINDECÓMPUTO	Entrega de útiles escolares

Las familias no solo recibieron acompañamiento durante el proceso, sino que también fueron apoyadas con las unidades productivas necesarias según haya sido la formación para cada madre, padre, o cuidador. La Fundación realizó un acompañamiento de largo aliento, en el que se evidenciaron los resultados de la constancia y el compromiso de todos los participantes del proceso.

La Fundación Bambi se enorgullece de su compromiso con el desarrollo integral de las familias que forman parte de nuestra institución. Extendemos una invitación a explorar nuestras redes sociales, donde compartimos de manera transparente el proceso formativo que llevamos a cabo.

A través de imágenes, testimonios y actualizaciones, podrás evidenciar el impacto positivo en la vida de las familias y seguir de cerca el desarrollo continuo de nuestro inspirador proyecto:

- https://www.instagram.com/fundacionbambi_medellin?igsh=MTFreW9kNzJlc203bQ==
- https://www.facebook.com/profile.php?id=100086519190257&mibextid=eQY6cl



Ilustración 3 Madres finalizando sus procesos de formación

Logros:

- Varias de las familias que se encontraron activas en el programa, recibieron formación en desarrollo del SER, permitiéndoles así encontrarse con ellos mismos y reconocer la diferencia del otro, como un factor importante para el crecimiento personal y el trabajo en equipo. Se realizaron cursos en finanzas, ayudándoles a conocer y reconocer de qué forma lograban administrar sus recursos y cuáles eran las estrategias necesarias para lograr un crecimiento económico desde pequeños emprendimientos.

- Fueron 7 familias las que crearon su propio emprendimiento, de acuerdo a la formación adquirida, generando ingresos extras para solventar algunas de las muchas necesidades que presentaban en el hogar.

- Cada madre de familia o cuidador recibió la unidad productiva correspondiente a su formación, siendo esta un apoyo para el desarrollo de su idea de negocio. En total se entregaron 29 unidades productivas, (herramientas para cuidado y belleza capilar, manicura y pedicura, maquillaje básico, cejas y pestañas, y repostería) para el 2023.
- Apoyamos los procesos de educación básica formal a 5 madres que tomaron la decisión de culminar el bachillerato, con entrega de útiles escolares, uniformes y subsidios de transporte.

- Entregamos paquetes alimentarios con contenido de alimentos de alto valor nutricional, cuyo objetivo era apoyar la seguridad alimentaria de las familias e incentivar la promoción de hábitos de vida saludable.

- En las familias se han presentado avances significativos en el fortalecimiento de autoestima, autocuidado, construcción de redes de apoyo, y proyección hacia el futuro.



Ilustración 4 Madres en su ceremonia de grados

2.4 Cumplimiento legal:

La Fundación acata la normatividad vigente en cuanto al cumplimiento legal en lo relacionado a los asuntos contables, financieros, laborales, operativos entre otros. No se entorpeció la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores durante el 2022 y se dio estricto cumplimiento de normas de propiedad intelectual y derechos de autor, de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 603 de 2.000, en lo relacionado con la adquisición, mantenimiento y renovación de las licencias de software y de acuerdo a la Circular 300-000002 de mayo 6 de 2010, la Fundación ha dado cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y protección a los derechos de autor durante el año que finaliza al 31 de diciembre de 2022.

Nuestros aliados:

- **Empresas y Fundaciones:**
  - Fundación Fraternidad Medellín
  - Fundación Infinito
  - Fundación Nutresa
  - Fundación Ramírez Moreno
  - Fundación Rodrigo Arroyave
  - Fundación Sofía Pérez de Soto
  - Fundación MAPFRE

- **Entidades del Gobierno Nacional:**
  - Policía Nacional (Policía de Infancia y Adolescencia)
  - ICBF

- **Entidades del Nivel Territorial:**
  - Secretaría de Educación- Distrito Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación
  - Gobernación de Antioquia

- **Organizaciones de Cooperación Internacional:**
  - Fundación Mapfre

- **Personas Naturales:**
  Plan padrino

- **Universidades:**
  - Universidad UNIMINUTO
  - Universidad de Antioquia
  - Escuela de Ingeniería de Antioquia EIA



¡Gracias infinitas!